

## МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ»

### Сценарий

познавательной игры-путешествия по ОБЖ «Знай, умеешь, действуй!»

Внеклассное мероприятие для учащихся 5-7 классов

Автор: Преподаватель-организатор ОБЖ Жалбанов К.Ш.



**Описание материала:** данный материал будет полезен водителям, педагогам-организаторам, классным руководителям школ для проведения внеклассных мероприятий. Сценарий предназначен для учащихся 5-7 классов. Материал направлен на актуализацию темы основ безопасности жизнедеятельности и закрепление знаний учащихся по правилам поведения в различных ситуациях.

**Цель:** дать учащимся понимание общей логики безопасности

**Задачи:**

- научить предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае их возникновения;
- развивать творческую активность учащихся;
- воспитывать ответственность за личную безопасность.

**Форма:** познавательная игра-путешествие.

**Оборудование:** спортивный инвентарь; компьютер; мультимедиапроектор; экран; видеофильм «Улица полна неожиданностей»; маршрутные листы; карточки с заданиями, карточки «Дорожные знаки»; карточки со знаками 01,02,03,04; иллюстрации по пожарной безопасности; грамоты.

**Предварительная работа:**

- 1) Формируются команды. Учащиеся придумывают название, девиз и эмблему команды.
- 2) Команды готовят защиту рисунков на тему «Азбука безопасности».
- 3) Учащиеся знакомятся со знаками дорожного движения.

**Участники:** учащиеся 5-7 классов

### **Рекомендации по проведению игры:**

Разработать маршрутную карту игры, задания для команд, определить количество участников в каждой команде, критерии оценки на каждом этапе и награждения:

- Количество пунктов на маршруте не должно быть меньше трех и больше шести.
- Каждой команде следует разыграть по жребию первый номер ее маршрута, далее игра идет по круговому принципу.
- Четко определить время игры на каждом пункте, чтобы не задерживать другие команды.
- Иметь на каждом пункте компетентное жюри (из педагогов), оценивающее работу каждой команды и заполняющее по итогам маршрутные карты команд.
- Каждый пункт разместить в отдельном кабинете, где может быть своё оформление.
- Общее подведение итогов и награждение проходят в актовом зале.
- Каждая команда должна иметь название, эмблему, девиз и т.д., что можно дополнительно оценить.
- Проводить награждение, как в целом, так и по номинациям.
- Завершить игру просмотром видеофильма по теме.

Ход игры

- 1.Построение команд. Учащиеся говорят название и девиз своей команды.
- 2.Объяснение хода игры:

**Ведущий:** Сегодня мы проводим познавательную игру «Знай, умеешь, действуй!», в ходе которой вы получите основные знания по безопасности жизнедеятельности и научитесь очень важным правилам: предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случае их возникновения. По ходу игры вы будете перемещаться от пункта к пункту назначения, согласно маршрутному листу. На каждом этапе вы будете выполнять конкретное задание, которое вам будут подробно объяснять дежурные пункта назначения. Внимание!

Переходить от пункта к пункту - по звонку.

После выполнения всех заданий - сбор в актовом зале для подведения итогов.

- 3.Представление дежурных пунктов.
- 4.Вручение маршрутных листов.



## Маршрутный лист

Команды \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Название пункта игры                    | №<br>каб. | Оценка<br>в балл | Подпись |
|----------|-----------------------------------------|-----------|------------------|---------|
| 1        | <b>Азбука безопасности</b>              |           |                  |         |
| 2        | <b>Дежурно-диспетчерская<br/>служба</b> |           |                  |         |
| 3        | <b>Дорожно-патрульная<br/>служба</b>    |           |                  |         |
| 4        | <b>Зеленый огонек</b>                   |           |                  |         |
| 5        | <b>«Медицинская<br/>помощь»</b>         |           |                  |         |
| 6        | <b>Пункт быстрого<br/>реагирования</b>  |           |                  |         |
| 7        | <b>Пожарная служба</b>                  |           |                  |         |
| 8        | <b>Дорожно-транспортная<br/>служба</b>  |           |                  |         |

### 5. Участие команд в игре

#### Пункт №1 «Азбука безопасности»

##### **Дежурный пункта:**

- Для того чтобы уменьшить вероятность ошибок при действиях в опасных и чрезвычайных ситуациях, подавить в себе чувство страха и паники, вы должны знать правила и понятия основ безопасности жизни. Готовясь к нашей игре, вы рисовали рисунки, которые вы будете сейчас защищать.

##### **Задание**

1) Защита рисунков «Азбука безопасности»

2) Составить словарь терминов по ОБЖ

#### Пункт №2 «Дежурно-диспетчерская служба»

##### **Дежурный пункта:**

- Несколько лет назад создано Министерство РФ по делам Гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Как оно называется и каковы его основные функции? (МЧС России)?

- Чрезвычайные ситуации могут возникать внезапно, требуя от человека немедленных

активных действий. С ними можно столкнуться даже в самой привычной обстановке – на улице, дома, в школе. Поэтому необходимо знать номера телефонов специального вызова.

### **Задание**

1) Дайте название экстренных служб, соответствующих номеру телефона на карточках (по карточкам 01, 02, 03, 04)

2) Члены команды по очереди звонят по телефону в экстренные службы, и просят о помощи, четко и быстро называя адрес, фамилию и причину вызова.

### **Пункт №3 «Дорожно-патрульная служба»**

#### **Дежурный пункта:**

- На нашем пункте речь пойдет о детском травматизме на дорогах. Необходимо знать правила дорожного движения, особенно в части, касающейся пешеходов, и знаки дорожного движения. И вы, ребята, должны их не просто знать, но и соблюдать.

### **Задание**

Учащиеся называют дорожные знаки и объясняют их значение. (*карточки с дорожными знаками*)

### **Пункт №4 «Зеленый огонек»**

#### **Дежурный пункта:**

- На нашем пункте вы, ребята, проявите свои творческие способности - мы будем сочинять буриме по теме дорожной безопасности (*объясняется схема сочинения стихотворения*).

#### *Буриме*

.....осторожно,  
.....следи.  
.....где можно,  
.....переходи.

..... появился,  
..... оживился.  
..... переход –  
..... вперед.

..... дорогу,  
..... могут.  
..... знаешь –  
..... пострадаешь!

..... без спора  
..... светофора.  
..... правила движения  
..... без возраженья!

#### *Пример составления буриме*

Шагая осторожно,  
За улицей следи.  
И только там, где можно,  
Ее переходи.

Свет зеленый появился,  
Перекресток оживился.  
Стал свободным переход –  
Смело двигайся вперед.

Зеленый свет открыл дорогу,  
Переходить ребята могут.  
Иди вперед, порядок знаешь –  
На улице не пострадаешь!

Нужно слушаться без спора  
Указаний светофора.  
Нужно правила движенья  
Выполнять без возраженья!

#### Пункт №5 «Медицинская помощь»

##### **Дежурный пункта:**

- В экстремальных условиях могут возникнуть ситуации, когда, оставшись один, ты должен суметь оказать сам себе элементарную медицинскую помощь. Первая медицинская помощь – это всего лишь временная мера при несчастном случае. Она предпринимается для того, чтобы спасти жизнь пострадавшего человека, предотвратить дополнительные травмы и облегчить его страдания до оказания квалифицированной медицинской помощи.

##### **Задание**

1) «Поговорим о домашней аптечке» (блиц-опрос)

*Вопросы для блиц-опроса*

- Спиртовой раствор зелени бриллиантовой, употребляемый для смазывания ран.

*(Зеленка)*

- Пушистая волокнистая масса из хлопка, употребляемая в медицине, в быту. *(Вата)*

- Кусок ткани в виде длинной ленты для лечебной повязки. *(Бинт)*

- Лепешка прессованного лекарственного порошка. *(Таблетка)*

- Прибор, с помощью которого измеряют температуру. *(Термометр)*

- Ткань, покрытая лекарственной массой, которую прикладывают к ранам. *(Пластырь)*

- Органические вещества различного состава, необходимые для жизнедеятельности человека и животных: А, В, С, Д и другие. *(Витамины)*

- Набор лекарств для оказания первой помощи или несложного домашнего лечения.

*(Аптечка)*

- Спиртовой раствор темно-коричневого цвета, используемый для смазывания ран. *(Йод)*

- Тонкая хлопчатобумажная ткань из редко переплетенных нитей, применяемые, главным образом, как перевязочный материал. *(Марля)*

2) *Веселый тест*

Олег Кривоногов, ученик 6 класса погнался за ящерицей, зацепился за корень и расколол колено. На счастье, у него с собой была походная аптечка. Олег, не раздумывая, обработал рану йодом. На кровоточащую рану положил вату и перебинтовал ее. Когда, вернувшись, домой, он решил сменить повязку, вата намертво приросла к колену, и оторвать ее было невозможно.

Как надо было поступить Олегу, чтобы этого не произошло?

А) Следовало поднять ногу так, чтобы кровь отхлынула в другую часть тела.

Б) Не надо было накладывать на рану вату, а, обработав ее края ватой, перебинтовать.

В) Лучше было бы вообще не трогать рану, а просто подождать, пока кровь свернется и перестанет течь.

Г) Нужно было обработать рану слюной, подуть на нее и залепить жевательной резинкой.

Д) Надо было сначала отомстить ящерице.

#### Пункт №6 «Пожарная служба»

##### **Дежурный пункта:**

- По известной легенде, огонь людям подарил Прометей, похитив его с Олимпа. В

наказание Зевс велел приковать его к горам Кавказа. Каждый день прилетел к Прометею большой орел и клевал ему печень. Так продолжалось тысячелетия. Столь дорогая плата требует внимательного и бережного отношения к огню.

### ***Задание***

- 1) Назовите возможные причины пожара
- 2) Рассмотрите рисунки и определите, какими средствами пожаротушения вы воспользовались бы в каждом конкретном случае.

### **Пункт №7 «Быстрого реагирования»**

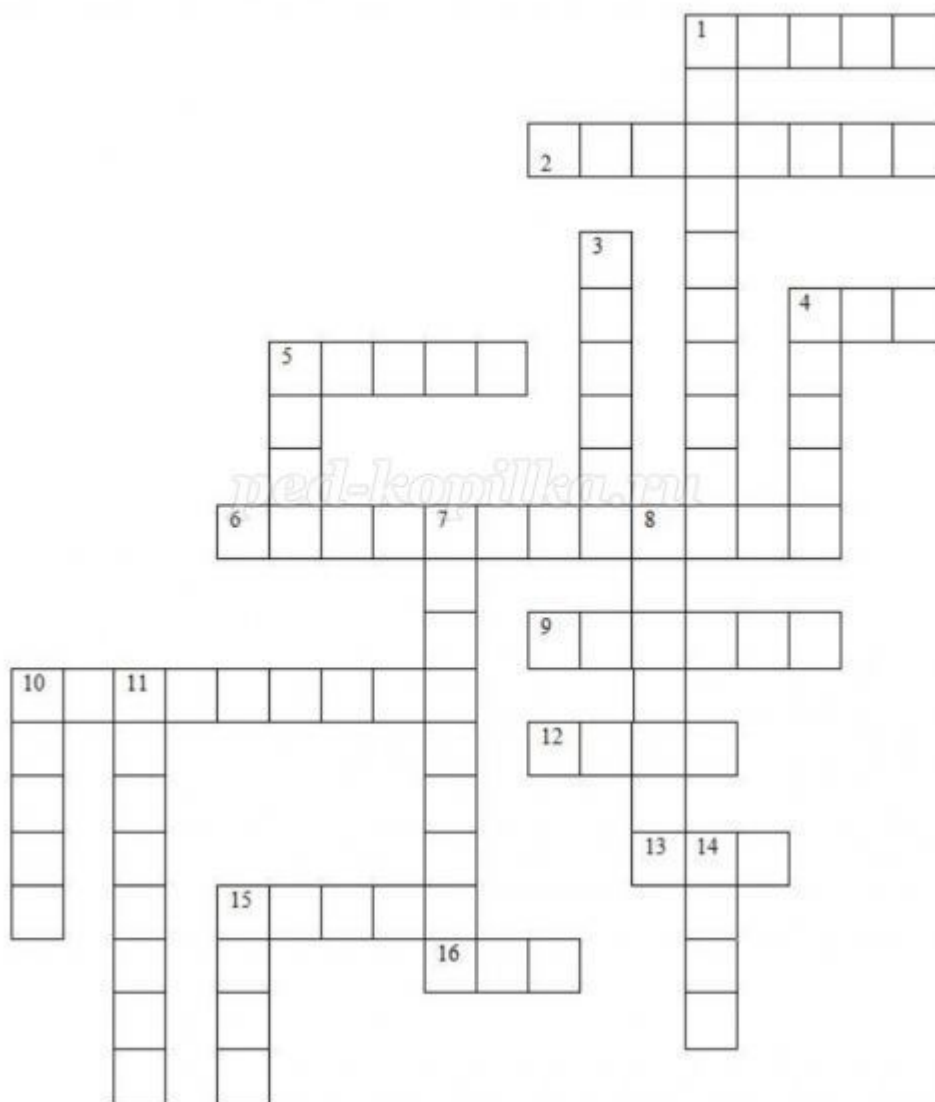
#### **Дежурный пункта:**

- Каждый из нас может оказаться в какой-либо непредвиденной ситуации, которая требует быстрого реагирования, и здесь огромную роль играет не только ваша физическая подготовка, но и очень важна ваша логика, мышление, сообразительность.

### ***Задание***

Учащиеся разгадывают кроссворды.

### **Кроссворд** **«Пожар в квартире»**



*По горизонтали:*

1. Накормишь - живёт, напоишь - умрёт. (огонь)
2. Объект, притягивающий вора. (квартира)

4. Я мохнатый, я кудлатый,  
Я зимой над каждой хатой,  
Над пожаром и заводом,  
Над костром и пароходом.  
Но нигде - нигде меня  
Не бывает без огня. *(дым)*
5. В два ряда дома стоят:  
десять, двадцать, сто подряд.  
И квадратными глазами  
Друг на друга все глядят. *(улица)*
6. Средство защиты от огня в помещении, в автомобиле. *(огнетушитель)*
9. Я из дома на порог  
Лишь один шагнул шажок,  
Дверь закрылась за спиной –  
Нет пути передо мной,  
Я и дома, и не дома,  
Между небом и землёй.  
Отгадайте-ка, друзья, где же я? *(балкон)*
10. Вафельное и полосатое,  
Гладкое и лохматое,  
Всегда под рукою –  
Что это такое? *(полотенце)*
12. Без шофёра, без колёс,  
А домой меня привёз.  
Прокатил меня почти  
До дверей квартиры.  
Управляли им в пути  
Сами пассажиры. *(лифт)*
13. Вот гора, а у горы  
Две глубокие норы.  
В этих норах воздух бродит:  
То заходит, то выходит. *(нос)*
15. В шахту спустится шахтер –  
Принесёт воды во двор. *(ведро)*
16. Костяной порог, за ним - красный говорок. *(рот)*
- По вертикали:*
1. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. *(отравление)*
3. В деревянном домике  
Проживают гномики  
Все такие добряки –  
Раздают всем огоньки. *(спички)*
4. Кто проходит, кто уходит –  
Все ее за ручку водят. *(дверь)*
5. То назад, то вперед  
Ходит, бродит пароход.  
Остановишь – горе:  
Продырявит море. *(утюг)*
7. Чудо-ящик, в нём - окно,  
В том окошечке – кино. *(телевизор)*
8. Через поле и лесок  
Подается голосок

Он бежит по проводам;

Скажешь здесь, а слышно там. (*телефон*)

**10.** Огонь, вышедший из под контроля человека. (*пожар*)

**11.** Деревянная дорога вверх идет отлого, что ни шаг, то овраг. (*лестница*)

**14.** Межи деревянные, а поля стеклянные. (*окна*)

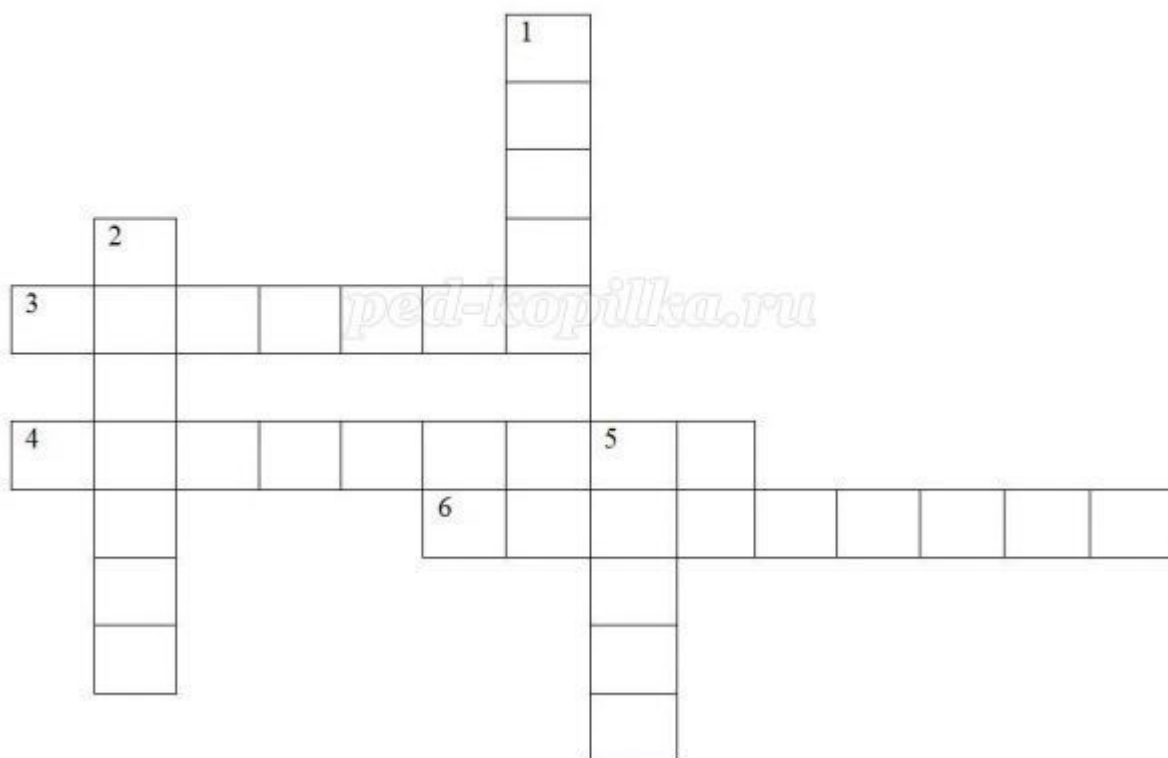
**15.** Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю и бегу,

И стеклянной быть могу. (*вода*)

## КРОССВОРД ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



*По горизонтали*

**3.** Часть благоустроенной улицы, по которой ходят люди. (*тротуар*)

**4.** Лестница – чудесница в метро. (*эскалатор*)

**6.** Двухколесный вид транспорта. (*велосипед*)

*По вертикали*

**1.** Человек, управляющий автомобилем. (*шофер*)

**2.** На этот сигнал светофора путь закрыт. (*красный*)

**5.** Живой транспорт на Севере. (*олень*)

Пункт №8 «Дорожно-транспортная служба»

**Дежурный пункта:**

- Ежегодно в нашей стране в дорожно-транспортных происшествиях гибнет около 40 тыс. человек. Привыкая к большому количеству машин на дорогах, мы совершенно забываем об опасностях, которые с ними связаны. Некоторые рискуют перед мчащимися машинами перебежать улицу на красный цвет, забывая о правилах безопасности на дорогах. А ведь

главная цель этих правил – сохранить жизнь!

### ***Задание***

Команда строится в колонну. У последнего участника в руках мяч (это машина).

Дежурный пункта регулировщик. Он показывает цвета светофора: красный – мяч в руках у одного игрока, стоп; желтый – руки вверх, приготовиться; зеленый – участники команды начинают передавать мяч друг другу.

*Эстафета.* Три этапа. Первый – самокаты, второй – машины, третья – мяч.

6.Сбор команд в актовом зале.

7.Просмотр видеофильма «Улица полна неожиданностей»

8.Построение команд. Подведение итогов. Награждение команд победителей.

**Ведущий:** Мы заканчиваем нашу познавательную игру и желаем вам, дорогие ребята, **знать** правила безопасности жизнедеятельности, **уметь** ими пользоваться и **действовать** в жизни также быстро, обдуманно и дружно как вы это делали сегодня.