

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАМАР-УТКУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета протокол № 1
от 30.08.2018г.



СЕРЖЕНКО
Директор МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ»
Х. Урымбасарова
Приказ № 82 от 30.08.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного (интегрированного)
образования детей с ОВЗ с ЗПР**

**Положение
об организации инклюзивного (интегрированного)
образования детей с ОВЗ с ЗПР**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного (интегрированного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) с ЗПР определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Под инклюзивным (интегрированным) обучением в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ОВЗ с ЗПР и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ОВЗ специальных условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Под специальными условиями обучения в настоящем Положении понимаются адаптированные образовательные программы, индивидуальногрупповые коррекционные занятия, а также психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, необходимые детям с ОВЗ для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития социальной адаптации и интеграции указанных лиц в обществе, в том числе приобретения ими навыков самообслуживания, подготовки к трудовой, в том числе профессиональной, деятельности и самостоятельной жизни.

1.5. Основная цель инклюзивного (интегрированного) обучения и воспитания - реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями

по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.6. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в интегрированный класс осуществляется приказом директора МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» с указанием программы обучения на основании письменного заявления родителя (законного представителя) ребенка и заключения ПМПК.

1.7. С родителями (законными представителями) заключается дополнительное соглашение к договору на организацию обучения ребенка с ОВЗ.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Интегрированное обучение организуется посредством совместного обучения учащихся с ОВЗ с ЗПР и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» на уровне начального общего и основного общего образования. Наполняемость класса интегрированного обучения и воспитания не должна превышать 25 учащихся: из них 3-5 детей с нарушениями однородного характера (задержка психического развития).

2.2. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания в заключении ПМПК и заявлении родителей (законных представителей).

2.3. С детьми с ОВЗ с ЗПР из трех или более параллельных классов организуются дополнительные занятия и уроки по таким учебным предметам федерального компонента учебного плана, как математика, русский язык, литературное чтение, которые проводятся учителем.

Занятия, направленные на коррекцию недостатков развития могут проводиться в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

2.4. Учащиеся с ОВЗ с ЗПР, успешно усваивающие образовательные программы, по решению педагогического совета и рекомендациям психолого-медико-педагогического консилиума МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (далее ПМПК) переводятся в следующий класс.

2.5. При отсутствии положительной динамики в усвоении образовательных программ, в развитии и адаптации в условиях интегрированного класса по решению ПМПК, обучающиеся в нем дети, в установленном порядке направляются на дополнительную диагностику на ПМПК для получения рекомендаций.

3. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация

3.1. Дети с ОВЗ с ЗПР получают образование в форме интегрированного обучения, поэтому для них, как и для детей, обучающихся по общеобразовательной программе, разработан единый учебный план.

3.2. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в интегрированном классе осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам. Рабочие программы разрабатываются на основе государственного образовательного стандарта с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ с ЗПР. Обучение учащихся с ОВЗ с ЗПР организуется по единым учебникам для детей с ОВЗ с ЗПР и детей с «нормой».

3.3. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ». Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется поурочно, с фиксацией их достижений в классных журналах и дневниках учащихся в виде отметок по пятибалльной системе оценивания. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в форме контрольно-проверочных работ.

3.4. При переходе на следующую ступень обучения ребенка с ОВЗ с ЗПР необходимо обследование на ПМПК с целью уточнения дальнейшей программы обучения.

3.5. Экзамен для выпускников с ОВЗ с ЗПР организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния здоровья.

3.6. Выпускникам МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ», освоившим образовательные программы основного общего образования, выдаются аттестаты об основном общем образовании.

4. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения и воспитания детей с ОВЗ с ЗПР

4.1. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ с ЗПР в условиях интегрированного обучения и воспитания предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.

4.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

4.3. Приказом _____ руководителя _____ создается _____ школьный

психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят:

- узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог;
- педагогические работники учреждения: учителя, работающие с данной категорией учащихся;
- медицинский работник.

4.4. Школьный ПМПк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками психолого-педагогического сопровождения являются педагогические работники МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог), иные педагогические работники, дети с ОВЗ с ЗПР и дети, не имеющие данных ограничений, их родители (законные представители).

5.2. Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку. Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

5.3. Права и обязанности педагогических и иных работников МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ», работающих в классах интегрированного (совместного) обучения и воспитания определяются актами законодательства Российской Федерации, Уставом МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ», настоящим Положением.

5.4. Обязанности педагогических и иных работников МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ», работающих в классах инклюзивного (интегрированного) обучения и воспитания, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми руководителем МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» на основании квалификационных характеристик.

5.5 Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ».