

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАМАР-УТКУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ МОБУ «ТАМАР-УТКУЛЬСКАЯ СОШ»,
В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ.**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления учебнометодического сопровождения освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (в том числе адаптированных) в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Тамар-Уткульская СОШ» (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- в соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

- в соответствии со статьей 16 Закона определено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Порядок);

- методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организаци

образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- приказом МО Оренбургской области от 20.03.2020 № 01-21/589 «О порядке организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- уставом МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ»

1.3. Положение регулирует порядок организации образовательного процесса в условиях дистанционного и электронного обучения, оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» рассматривается и принимается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.5. Образовательная организация, реализующая обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, развивает созданную информационно-образовательную среду, отвечающую требованиям современного образовательного стандарта, в соответствии с которым весь образовательный процесс должен вестись и фиксироваться в информационной среде.

2. Порядок организации обучения в условиях дистанционного и электронного обучения и оказания учебно-методической помощи обучающимся.

2.1. Администрация школы осуществляет:

- учет обучающихся, осваивающих образовательные программы непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет, ноутбук, компьютер, доступ к сети Интернет, необходимые приложения);

- обеспечение учителей необходимым оборудованием (при наличии материальных условий образовательной организации);

- подготовку примерного перечня электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе и не противоречат законодательству РФ;

- информирование всех участников образовательных отношений о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- коррекцию расписания уроков с учетом возможности проведения занятий, и в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;

- утверждение расписания и графика обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные онлайн-уроки (уроки с использованием ресурсов zoom, skype, viber и т.д.); контрольные мероприятия (Гугл-тесты, зачётные и проверочные работы, и т.д.), график индивидуальных консультаций;

- разработку положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.2. Классный руководитель осуществляет;

- учет обучающихся, осваивающих образовательные программы непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера, ноутбука, планшета, телефона с выходом в сеть Интернет; электронной почты обучающегося и родителей; установленных приложений для организации онлайн-уроков);

- контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками;

- не реже одного раз в неделю (а в 6 - 8 классах не реже двух раз) проводит «онлайн-классные часы» (20 - 30 минут) с обучающимися класса;

- определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

2.3. Учитель-предметник определяет:

- набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;

- средства коммуникации: электронная почта, электронный журнал/дневник, закрытая группа в социальной сети;

- формат проведения онлайн-уроков - zoom, skype, viber и т.д., периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания (с обязательной фиксации в соответствующих графах электронного дневника и мониторинговых таблицах администрации); перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

- учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изо, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы и т.д.);

- режим консультаций для обучающихся, пропустивших учебные занятия по причине болезни;

- допустимый объём домашних заданий на неделю в дистанционной и электронной форме обучения, его формат выполнения, в том числе в виде творческих и проектных работ;

- формат организации групповых работ обучающихся класса с дистанционным взаимодействием (описывает подробно технологию совместной работы в общем информационном ресурсе);

- периодичность и формат информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- проводит коррекцию рабочих программ по предмету.

3. Порядок доступа к учебным и учебно-методическим материалам обучающихся лица.

3.1. Образовательная организация создает, развивает и обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательных программ обучающимися независимо от места их нахождения, а также обеспечивает соответствующий уровень подготовки педагогического состава.

3.2. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте, информационной системе (далее-ИС) «Дневник.ру», находятся в открытом доступе. На официальном сайте школы и ИС «Дневник.ру» размещаются учебно-методические материалы по всем учебным дисциплинам основных образовательных программ. Ответственность за содержание учебно-методических материалов несут руководители предметных методических объединений школы.

3.3. Всем обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах образовательных стандартов, в библиотеке МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» в начале учебного периода выдается учебная литература в соответствии с учебными планами. Учебники и учебные пособия предоставляются учащимися, для временного пользования на срок изучения учебного предмета (курса, модуля). Сроки выдачи учебной литературы и порядок пользования литературой из фондов библиотеки определены «Положением о библиотеке».

3.4. Каждый обучающийся школы имеет право на получение учебнометодической помощи по освоению образовательной программы. Учебнометодическую помощь обучающимся оказывают учителя-предметники, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов:

- проведение индивидуальных или групповых онлайн-консультаций учителя-предметника с обучающимися в период перехода на обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также перед текущей аттестацией, промежуточной, государственной итоговой аттестацией обучающихся;

- консультирование в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, определенных для взаимодействия в образовательной организации;

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (ссылки на электронные учебно-методические комплексы, образовательные порталы, приложения и пр.).

- консультирование обучающихся учителями-предметниками осуществляется по утвержденному графику проведения консультаций.

3.5. Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

Моя школа в online - совместный проект Мин-просвещения России и ведущих российских компаний, оказывающих услуги в сфере образования	(https://cifra.school/)
«Яндекс.Учебник» - дистанционные видеоуроки, задания, тренажеры.	(https://education.yandex.ru/)
«Учи.ру» - интерактивная образовательная онлайн-платформа	(https://uchi.ru/)
«ЯКласс» - цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов	(https://www.yaklass.ru/)
«Российская электронная школа» РЭШ - полный школьный курс уроков	(https://resh.edu.ru/)
«Московская электронная школа» МЭШ	(https://www.mos.ru/city/projects/rn)

	esh/)
Сириус.Онлайн» - бесплатные общедоступные курсы по предметам	(https://edu.sirius.onHn/)
Образовательный телеканал «МОЯ ШКОЛА в online	Триколор-TV
Платформа новой школы	(https://www.pcbl.ru/)
Проориентационный портал «Билет в будущее» с видеоуроками для средней и старшей школы	(https://site.bilet.worldskills.ru/)
Московский центр качества образования (МЦКО): онлайн-сервис самоподготовки и самопроверки «Мои-достижения.рф» - тренировочные варианты ГИА по всем предметам	(https://mcko.ru/articles/2136)
Платформа «Олимпиад» для проведения олимпиад и курсов	(https://olimpium.ru/)
Издательство «Просвещение», электронные учебники	(https://media.prosv.ru/)
«Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная среда»	(http://school.nacobr.ru/)
«Образовариум» - интерактивная образовательная онлайн-платформа	(https://obr.nd.ru/)
«Онлайн-школа Фоксфорд» - онлайн-платформа образовательных ресурсов	(https://foxford.ru/)
Российская цифровая образовательная платформа ЛЕСТА	(https://lecta.rosuchebnik.ru/)
МЭО «Мобильное электронное образование»	(https://mob-edu.ru/projects/meo-shkolam-rossii/)
Skype, zoom - ресурс для проведения онлайн- уроков, классных часов, индивидуальных и групповых консультаций.	(https://soft.mydiv.net/win/download-Zoom.html)