**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТАМАР-УТКУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ

ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ МОБУ «ТАМАР-УТКУЛЬСАЯ СОШ»,

В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ.

1. Общие положения
	1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления учебнометодического сопровождения освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (в том числе адаптированных) в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Тамар-Уткульская СОШ» (далее - школа).
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
* в соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;
* в соответствии со статьей 16 Закона определено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
* приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Порядок);
* методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
* приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организаци

образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

* методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* приказом МО Оренбургской области от 20.03.2020 № 01-21/589 «О порядке организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
* уставом МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ»
	1. Положение регулирует порядок организации образовательного процесса в условиях дистанционного и электронного обучения, оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
	2. Настоящее Положение является локальным актом МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» рассматривается и принимается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.
	3. Образовательная организация, реализующая обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, развивает созданную информационно-образовательную среду, отвечающую требованиям современного образовательного стандарта, в соответствии с которым весь образовательный процесс должен вестись и фиксироваться в информационной среде.
1. Порядок организации обучения в условиях дистанционного и электронного обучения и оказания учебно-методической помощи обучающимся.
	1. Администрация школы осуществляет:
* учет обучающихся, осваивающих образовательные программы непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
* мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет, ноутбук, компьютер, доступ к сети Интернет, необходимые приложения);
* обеспечение учителей необходимым оборудованием (при наличии материальных условий образовательной организации);
* подготовку примерного перечня электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе и не противоречат законодательству РФ;
* информирование всех участников образовательных отношений о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
* коррекцию расписания уроков с учетом возможности проведения занятий, и в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;
* утверждение расписания и графика обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные онлайн-уроки (уроки с использованием ресурсов zoom, skype, viber и т.д.); контрольные мероприятия (Гугл-тесты, зачётные и проверочные работы, и т.д.), график индивидуальных консультаций;
* разработку положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
	1. Классный руководитель осуществляет;
* учет обучающихся, осваивающих образовательные программы непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
* мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера, ноутбука, планшета, телефона с выходом в сеть Интернет; электронной почты обучающегося и родителей; установленных приложений для организации онлайн-уроков);
* контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями- предметниками;
* не реже одного раз в неделю (а в 6 - 8 классах не реже двух раз) проводит «онлайн-классные часы» (20 - 30 минут) с обучающимися класса;
* определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.
	1. Учитель-предметник определяет:
* набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;
* средства коммуникации: электронная почта, электронный журнал/дневник, закрытая группа в социальной сети;
* формат проведения онлайн-уроков - zoom, skype, viber и т.д., периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания (с обязательной фиксации в соответствующих графах электронного дневника и мониторинговых таблицах администрации); перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;
* учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изо, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы и т.д.);
* режим консультаций для обучающихся, пропустивших учебные занятия по причине болезни;
* допустимый объём домашних заданий на неделю в дистанционной и электронной форме обучения, его формат выполнения, в том числе в виде творческих и проектных работ;
* формат организации групповых работ обучающихся класса с дистанционным взаимодействием (описывает подробно технологию совместной работы в общем информационном ресурсе);
* периодичность и формат информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
* проводит коррекцию рабочих программ по предмету.
1. Порядок доступа к учебным и учебно-методическим материалам обучающихся лицея.
	1. Образовательная организация создает, развивает и обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательных программ обучающимися независимо от места их нахождения, а также обеспечивает соответствующий уровень подготовки педагогического состава.
	2. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте, информационной системе (далее-ИС) «Дневник.ру», находятся в открытом доступе. На официальном сайте школы и ИС «Дневник.ру» размещаются учебно-методические материалы по всем учебным дисциплинам основных образовательных программ. Ответственность за содержание учебно-методических материалов несут руководители предметных методических объединений школы.
	3. Всем обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах образовательных стандартов, в библиотеке МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» в начале учебного периода выдается учебная литература в соответствии с учебными планами. Учебники и учебные пособия предоставляются учащимися, для временного пользования на срок изучения учебного предмета (курса, модуля). Сроки выдачи учебной литературы и порядок пользования литературой из фондов библиотеки определены «Положением о библиотеке».
	4. Каждый обучающийся школы имеет право на получение учебнометодической помощи по освоению образовательной программы. Учебнометодическую помощь обучающимся оказывают учителя-предметники, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам в пределах Федеральных государственных образовательных стандартов:
* проведение индивидуальных или групповых онлайн-консультаций учителя- предметника с обучающимися в период перехода на обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также перед текущей аттестацией, промежуточной, государственной итоговой аттестацией обучающихся;
* консультирование в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, определенных для взаимодействия в образовательной организации;
* создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (ссылки на электронные учебно-методические комплексы, образовательные порталы, приложения и пр.).
* консультирование обучающихся учителями-предметниками осуществляется по утвержденному графику проведения консультаций.
	1. Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с ис-

пользованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| Моя школа в online - совместный проект Мин- просвещения России и ведущих российских компаний, оказывающих услуги в сфере образования | (<https://cifra>. school/) |
| «Яндекс.Учебник» - дистанционные видеоуроки, задания, тренажеры. | (<https://education.yandex.ru/>) |
| «Учи.ру» - интерактивная образовательная онлайн-платформа | (<https://uchi.ru/>) |
| «ЯКласс» - цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов | (<https://www.yaklass.ru/>) |
| «Российская электронная школа» РЭШ - полный школьный курс уроков | (<https://resh.edu.ru/>) |
| «Московская электронная школа» МЭШ | (<https://www.mos.ru/city/projects/rn> |

|  |  |
| --- | --- |
|  | esh/) |
| Сириус.Онлайн» - бесплатные общедоступные курсы по предметам | (<https://edu.sirius.onHn/>) |
| Образовательный телеканал «МОЯ ШКОЛА в online | Триколор-TV |
| Платформа новой школы | (<https://www.pcbl.ru/>) |
| Профориентационный портал «Билет в будущее» с видеоуроками для средней и старшей школы | (<https://site.bilet.worldskills.ru/>) |
| Московский центр качества образования (МЦКО): онлайн-сервис самоподготовки и самопроверки «Мои-достижения.рф» - тренировочные варианты ГИА по всем предметам | (<https://mcko.ru/articles/2136>) |
| Платформа «Олимпиум» для проведения олимпиад и курсов | (<https://olimpium.ru/>) |
| Издательство «Просвещение», электронные учебники | (<https://media.prosv.ru/>) |
| «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная среда» | (<http://school.nacobr.ru/>) |
| «Образовариум» - интерактивная образовательная онлайн-платформа | (<https://obr.nd.ru/>) |
| «Онлайн-школа Фоксфорд» - онлайн-платформа образовательных ресурсов | (<https://foxford.ru/>) |
| Российская цифровая образовательная платформа LECTA | (<https://lecta.rosuchebnik.ru/>) |
| МЭО «Мобильное электронное образование» | (<https://mob-edu.ru/projects/meo->shkolam-rossii/) |
| Skype, zoom - ресурс для проведения онлайн- уроков, классных часов, индивидуальных и групповых консультаций. | (<https://soft.mydiv.net/win/downloa>d-Zoom.html) |