

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Тамар-Уткульская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа
Оренбургской области

(МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» Соль-Илецкого городского округа.)

Согласовано

Педагогическим советом

МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ»

(протокол от 25 марта 2019г №5)

Утверждаю

Директор

МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ»

И.Х. Урымбасарова

Приказ №104 от 27.04.2019г



Отчет о результатах самообследования

МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области за 2018год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Тамар-Уткульская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области (МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» Соль-Илецкого городского округа.)
Руководитель	Урымбасарова Гульназ Хусаиновна
Адрес организации	461545, Оренбургская область, с.Тамар-Уткуль, пер.Школьный,2
Телефон, факс	8(35336) 31-1-34
Адрес электронной почты	tamarutkul@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Соль-Илецкий ГО Оренбургской области, орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя - Управление образования Соль-Илецкого ГО
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 17.05.2016г. серия 56Л01 № 0004661, регистрационный номер 2771
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.09.2016г. серия 56А01 № 0003679, регистрационный номер 2015

МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» (далее – Школа) расположена в с.Тамар-Уткуль Соль-Илецкого городского округа. Семья обучающихся проживают в домах частной застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано семь методических объединений:

- начальных классов;

- гуманитарного цикла;

- естественно - математический;

- эстетический;

- - классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены семинары для учителей специалистами ФАП по вопросам здорового образа жизни, врачом-наркологом по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и

правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, разработаны и доведены до сведения родителей Памятки.

Были организованы:

- участие в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, врача-нарколога, врача-педиатра.

IV. Содержание и качество подготовки

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	Всего учащихся	Уровень обученности	Качества знаний
2014-2015	134	100%	46%
2015-2016	143	100%	48%
2016-2017	133	100%	40%
2017-2018	145	100%	42%

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	134	143	133	145	150

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–		2	0	3
	– средней школе	0	0	3	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при сохранении контингента обучающихся на уровне начального и основного образования и уменьшение количества обучающихся на уровне среднего образования. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	27	26	96	13	48	2	7		0	0	0	0	0
3	14	14	100	7	67	0	0	0	0	0	0	0	0

4	18	18	100	8	44	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	59	58	98	28	47	4	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент по сравнению с 2017 годом, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента по сравнению с 2017 годом, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	6	100	3	50	0	0			0	0		
7	22	22	100	5	23	1	5	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	94	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	63	98	15	41	1	2			0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2018 году, повысился на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 2,3%).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Учитель	Кол-во	Кол-во обуч-ся,	Кол-во обуч-ся,	Кол-во обуч-ся,	Кол-во обуч-ся,	% успевае-	%
---------	---------	--------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------	---

		сдававших	получивших «5»	получивших «4»	получивших «3»	получивших «2»	мости	качества
Русский язык	Шалабаева А.Ш	13	5	1	7	-	100	46
Математика	Кулумжанова М.М	13	0	11	2	-	100	85
Обществознани е	Садчик Н.Н	13	0	7	6	-	100	54
История	Садчик Н.Н	3	-	2	1	-	100	66
Информатика	Толкачева О.В	4	0	3	1	-	100	75
Биология	Батишева М.И	6	-	4	2	-	100	67

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в колледжи, техникумы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	9	4	3	1	1
2017	2	1		1	0
2018	0	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, убывает.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Из них 2 педагога имеет среднее специальное образование и 21 имеет высшее педагогическое образование. Аттестовано 43% педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в последние годы Школа испытывает дефицит кадров по направлениям – математика, английский язык.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 учебный год».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4448 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 528 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2643 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки-всего	687	4448
Из него:		
учебники	642	2643
учебные пособия	0	1805
художественная литература	45	1644
справочный материал	0	171

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы-40 Численность зарегистрированных пользователей библиотеки-150. Число посещений 724.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Организация горячего питания учащихся

100% обучающихся охвачены горячим питанием. Питание осуществляется по утверждённому графику в школьной столовой

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		23 (15%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		23

– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (38%)
– первой		10(56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (12%)
– от 55 лет		1 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Создание в МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ» открытого информационно-образовательного пространства.

Внедрение в образовательный процесс школы новых информационных и коммуникационных технологий имеет своей целью интеграцию информационных ресурсов, которые позволяют осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для школьников, а также повышение коммуникативных возможностей образовательного учреждения и оптимизацию механизмов управления школой, предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет.

100% педагогов обладают навыками работы с компьютерной техникой. 70% педагогов в своей работе активно используют электронные ресурсы Интернета.

Функционирует сайт школы, который является визитной карточкой МОБУ «Тамар-Уткульская СОШ».

Работу по созданию открытого информационного пространства школы можно считать удовлетворительной, вместе с тем присутствует ряд проблем:

1. Недостаточная активность учителей в использовании средств информационно-коммуникационных технологий на уроке и во внеурочной деятельности.
2. Необходимость расширения системы видеонаблюдения и системы безопасности.